



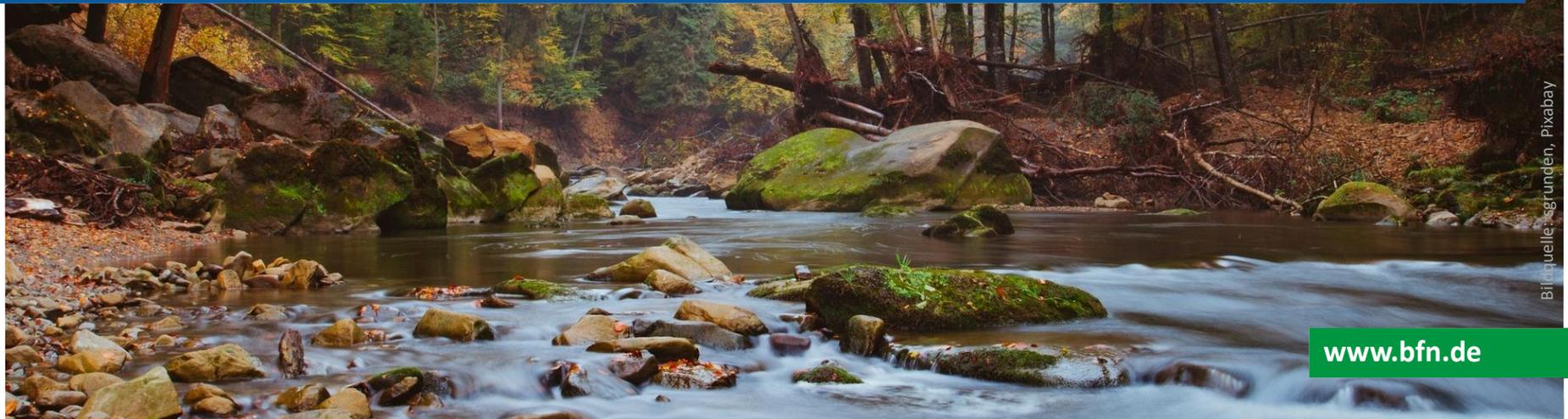
Bundesamt für  
Naturschutz

Fachtagung „Lernort Industrienatur – Impulse für die Umweltbildung im urbanen Raum“

## Umwelt- und Naturschutzbildung aus der Perspektive des BfN

Lena-Katharina Peter

Bochum, 10.11.2023



Bildquelle: sgrunden, Pixabay

[www.bfn.de](http://www.bfn.de)

# Ausgangspunkt: Biodiversitätskrise\*



\*Biodiversität: Vielfalt der Arten, Gene und Ökosysteme

Circa **1.000.000**

**Tier- und Pflanzenarten sind weltweit vom Aussterben bedroht.** (United Nations 2019)

## Ja und?

**Gute Luft, sauberes Wasser und qualitative Böden sind von der biologischen Vielfalt unserer Erde abhängig.**

**→ Unmittelbare Bedrohung unserer Lebensgrundlage!**



Bildquelle: StockSnap, Pixabay

# Warum ist Bildung für den Naturschutz relevant?

## Naturschutz als gesellschaftliche Vereinbarung

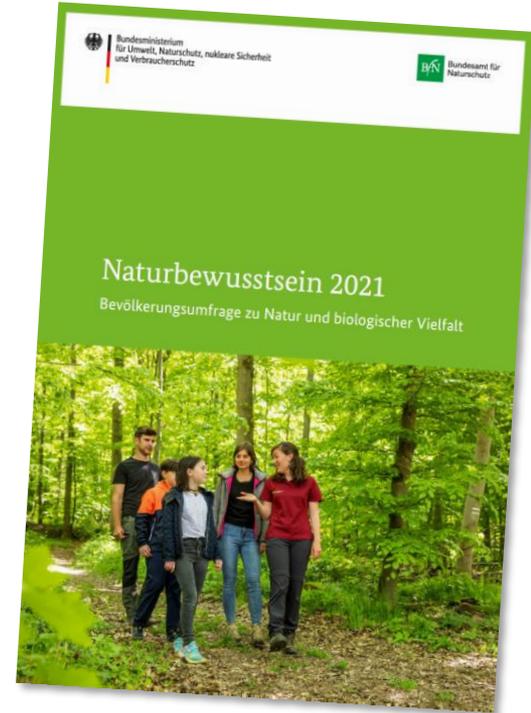


→ Naturbewusstsein in der Bevölkerung (Wissen / Einstellungen / Verhalten)

# Die Studie „Naturbewusstsein 2021“

## Bevölkerungsumfrage zu Natur und biologischer Vielfalt

- Die Studie „Naturbewusstsein“ wird seit 2009 im zweijährigen Turnus durch BMUV und BfN herausgegeben
- 2021: Repräsentative Befragung von 2.410 Erwachsenen (ab 18 J.) und 1.004 Jugendlichen (14 – 17 J.)  
-> erstmals vergleichende Auswertung der Daten
- Inhaltlicher Schwerpunkt der aktuellen Studie: Gegenwärtige Krisen mit Bezug zur Natur und den planetaren Belastungsgrenzen
- 2021: Erstmalige Erhebung des neuen Bewusstseinsindicators für biologische Vielfalt (überarbeitet auf Basis umweltpsychologischer Forschung)

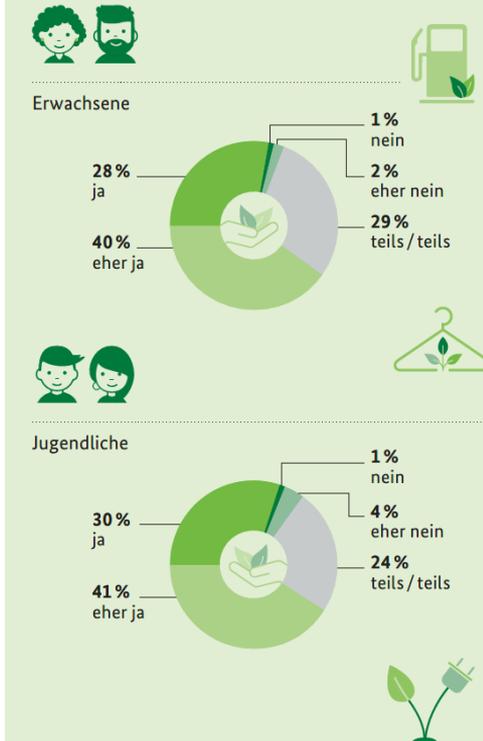


# Die Studie „Naturbewusstsein 2021“

## Zentrale Ergebnisse

- Natur spielt für die Bevölkerung eine wichtige Rolle
- Der Zustand von Natur und Landschaft in Deutschland wird zunehmend negativer bewertet
- Natur-, Umwelt- und Klimaschutz wird als wichtigstes Politikfeld eingestuft
- Die Mehrheit der Bevölkerung hält einen umfassenden transformativen Wandel für notwendig und ist bereit, diesen Wandel mitzutragen
- 26 % der Erwachsenenbevölkerung erfüllen die Anforderungen des (bisherigen) Gesamtindikators -> insgesamt positive Entwicklung seit 2009

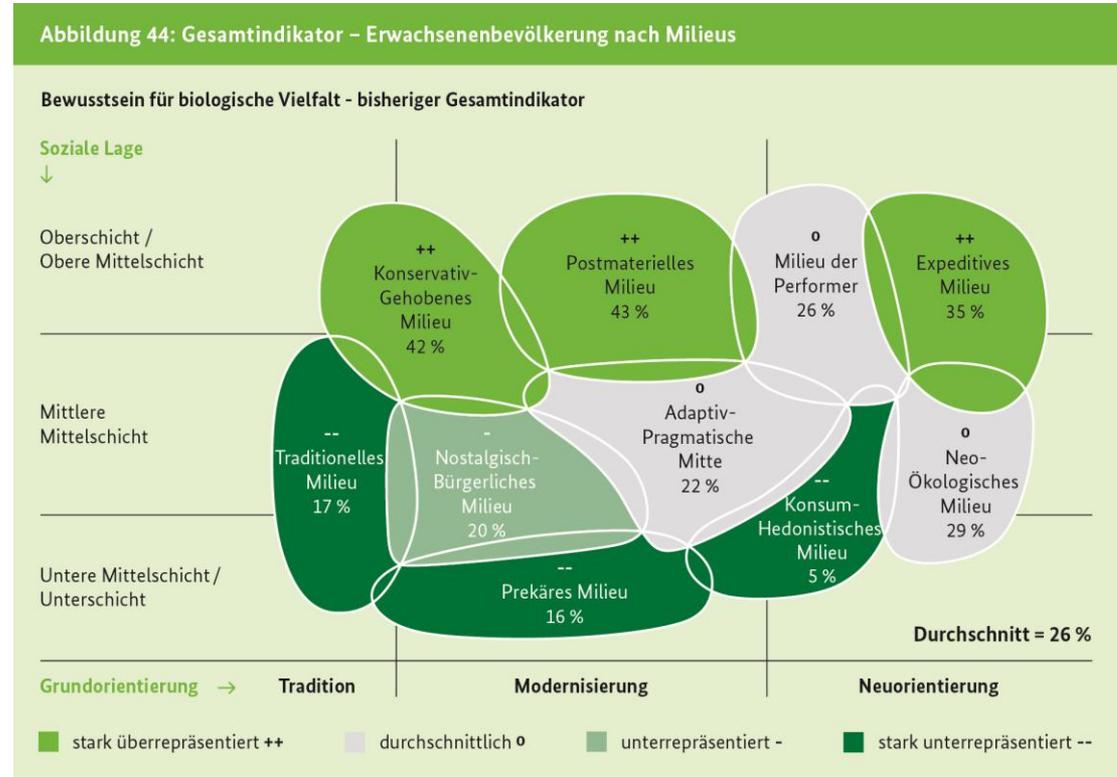
Sind Sie bereit einen umfassenden Wandel der Lebens- und Wirtschaftsweisen aktiv durch einen nachhaltigen und naturfreundlichen Lebensstil mitzutragen, um die weltweite Natur-, Umwelt- und Klimakrise aufzuhalten?



## Aber ...

- **Werteeinstellungen** unterscheiden sich stark zwischen den Milieus
- **Paradox:** Einstellungs-Verhaltens-Lücke in gehobenen Milieus

**Wichtig:**  
Zielgruppen- und zeitgerechte  
Kommunikations- und  
Bildungsmaßnahmen!



# Umwelt- und Naturschutzbildung im nationalen und internationalen politischen Kontext



Convention on  
Biological Diversity



## Themenbereich Naturschutzkommunikation und -bildung

- **NABIK – Analyse und Entwicklung der Interkulturalität außerschulischer Bildungsorte im Naturschutz (REFOPLAN)**  
abgeschlossen
- **Naturerfahrung mit „bildungsbenachteiligten“ Kindern und Jugendlichen – Eine naturpädagogische Konzeption (REFOPLAN)**  
abgeschlossen
- **Natur entdecken – Vielfalt checken: Grundschulen lernen Biodiversität (Verbändeförderung)**  
abgeschlossen
- **Naturexpedition2050 – Deine Reise in eine Lebensraumerhaltende Zukunft (Verbändeförderung)**  
abgeschlossen

## Themenbereich Naturschutzkommunikation und -bildung

- **LELINA – Lern- und Erlebnislabor Industrienatur** (Bundesprogramm Biologische Vielfalt)  
läuft
- **Innovative Digitalformate in der Naturschutzbildung** (Tagung NaturschutzDigital 2023)  
läuft
- **Alles Krise oder grüne Paradiese? Narrative und Naturbewusstsein für eine Naturschutzkommunikation mit Wirkung** (Fachgespräch)  
läuft
- **Wandel – Jetzt! BNE und Transformative Change für den Schutz der Biodiversität** (REFOPLAN)  
in Planung
- **(Weiter-)Bildung für den Natürlichen Klimaschutz** (ANK)  
ausgeschrieben



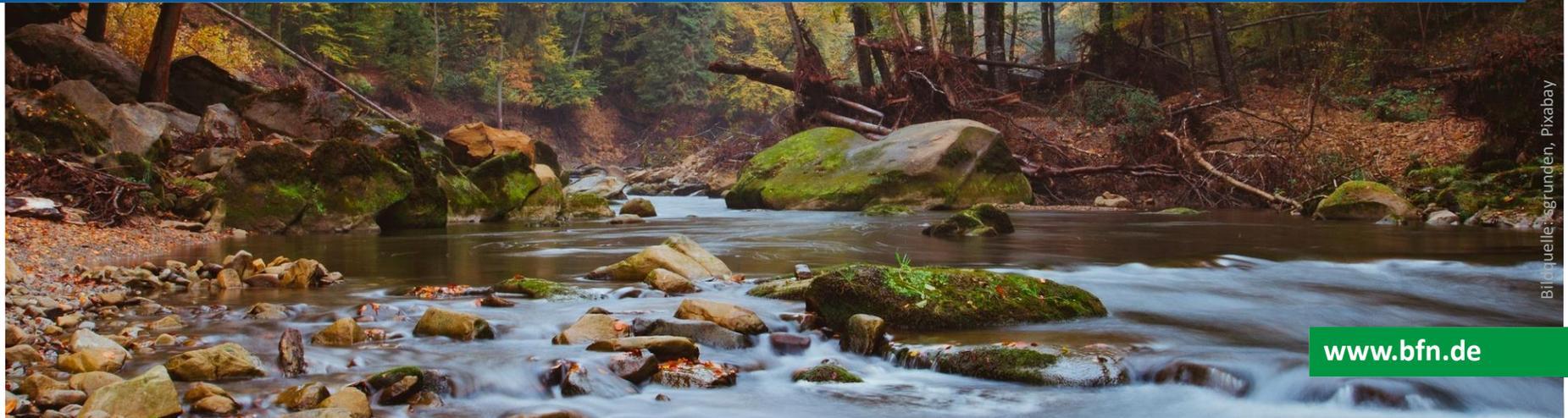
Bundesamt für  
Naturschutz

Umwelt- und Naturschutzbildung aus der Perspektive des BfN

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Lena-Katharina Peter

Bochum, 10.11.2023



Bildquelle: sgrunden, Pixabay

[www.bfn.de](http://www.bfn.de)

- **BfN – Bundesamt für Naturschutz (Hrsg.) (2023): Vertiefungsbericht Jugend-Naturbewusstsein 2021. Bevölkerungsumfrage zu Natur und biologischer Vielfalt.** BfN, Bonn: 77 S. <https://www.bfn.de/sites/default/files/2023-04/2023-wissenschaftlicher-vertiefungsbericht-jugend-naturbewusstsein-2021-bfn.pdf>
- **BMUV & BfN (Hrsg.) (2023): Naturbewusstsein 2021. Bevölkerungsumfrage zu Natur und biologischer Vielfalt.** <https://www.bfn.de/sites/default/files/2023-03/2023-naturbewusstsein-2021-bfn.pdf>
- Bundesregierung (2021): Bericht der Bundesregierung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung. [https://www.bne-portal.de/SiteGlobals/Forms/bne/berichtsuche/berichtsuche\\_Formular.html](https://www.bne-portal.de/SiteGlobals/Forms/bne/berichtsuche/berichtsuche_Formular.html)
- NP BNE – Nationale Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung (2017): Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung. Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm. Berlin.
- NP BNE – Nationale Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung (2023 b): Education for Sustainable Development: Learn for our planet. Act for sustainability. [https://www.bne-portal.de/bne/de/weltweit/bne-2030/bne-2030\\_node.html](https://www.bne-portal.de/bne/de/weltweit/bne-2030/bne-2030_node.html)
- UNESCO (2019): Framework for the implementation of education for sustainable development (ESD) beyond 2019. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370215.locale=en>
- UN – United Nations (2019): World is "on notice" as major UN report shows one million species face extinction. <https://news.un.org/en/story/2019/05/1037941>